

CURRICULUM VITAE



I.- DATOS PERSONALES

- 1.1 Nombres y apellidos: Alejandro CUSSIÁNOVICH VILLARAN
- 1.2 Fecha de nacimiento: 03 de noviembre de 1935- Ancón-Lima
- 1.3 Nacionalidad: Peruana
- 1.4 Nro. de pasaporte: 5607525

II. TITULO

- 2.1 Maestro de Educación Primaria - Escuela Normal Salesiana: 1958.
- 2.2 Sacerdote Católico con Estudios en Inglaterra y Lyon, Francia: 1961-1965.
- 2.3 Dr. Honoris Causa otorgado por la Universidad Nacional Federico Villarreal 2008.
- 2.4 Diplomado sobre Educación Superior por la UNED, Madrid, 2010.
- 2.5 Dr. Honoris Causa otorgado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-UNMSM, Mayo 2016.
- 2.6 Doctor Honoris Causa por la Universidad de Manizales, Colombia, en Ciencias Sociales sobre Juventud e Infancia.

III. TRABAJOS REALIZADOS

- 3.1 Periodo: 1958-1968:
1958: Docente en el Colegio Salesiano, de Breña-Lima.
1959-1961: Docente en el Seminario en La Paz-Bolivia.
1964: Asesor de la Organización de Jóvenes Trabajadores Cristianos – JOC Perú, Lima.
1964: se incorpora como miembro de la Red de auto-organización de Trabajadoras del Hogar.
1966: Docente en el Colegio Don Bosco, Callao.
1967-1968: Docente en el Colegio Salesiano, de Breña-Lima.
- 3.2 Periodo: 1969-1979:
1969: Docente en el Colegio Don Bosco, Ayacucho.
1970: Docente en la Normal Rural Salesiana, Puno.
1971: Docente en el Colegio Madre Admirable, en El Agustino-Lima.
1971-2012: Colaborador de la JOC Perú, Lima.
1976: forma parte del equipo de Colaboradores de la Organización de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores: MANTHOC
- 3.3 Periodo 1980-1990:
1984: se hace miembro fundador del Instituto de Pedagogía Popular: IPP.
1985: se incorpora como miembro fundador del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos y la Paz –IPEDEHP.

- 3.4 Periodo: 1991-2000:
 1992: se incorpora como miembro fundador de la organización Foro Educativo.
 1992: participa como asesor del grupo de trabajo que revisa el texto ordenado del Código de Niños y Adolescentes
 1993: forma parte del Equipo del Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores para América Latina y el Caribe-IFEJANT
 1995: funda la Revista Internacional NATs.
 1996: acompaña el Movimiento de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores Organizados del Perú – MNNATSOP
 1996: forma parte del Instituto de Formación para Adolescentes y Niños Trabajadores “Nagayama Norio”-INFANT.
- 3.5 Periodo: 2001-2012:
 2000: forma parte del Equipo Docente de la Maestría en Política Social Promoción de la Infancia de la UNMSM
 2001: es Miembro del Comité Directivo del INABIF.
 2006: participa en la mesa de trabajo del PEBANA.
 2007: es miembro de la Revista Infancia y Ciencia Social.
 2010: forma parte del Equipo Docente del Diplomado de Justicia Juvenil Restaurativa. Curso de Extensión Universitaria. UARM.
 2011: es elegido Decano de la Facultad de Teología y Religión-AETE, con sede en Lima.
 2010: forma parte del Equipo Docente de la Maestría Educativa de la Unidad de Post Grado de Psicología - UNMSM.
 2012: forma parte del Equipo Docente del Diplomado en Política Social de la Unidad de Post Grado de la UARM.
 2012: se incorpora como miembro de la Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud-SPAJ.
 2012: es miembro del Comité Científico de la Revista Sociología y Trabajo Social de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Lima.
 2012: se incorpora como Socio en la Asociación Niños del Río.

IV. TRABAJOS ESCRITOS

LIBROS Y PAPERS

- 4.1 Aprender la Condición Humana. Ensayo Sobre Pedagogía de la Ternura. Ed. Ifejant. 1ra. Ed. 2007. 2da. Ed. 2010. 194 Págs.
- 4.2 Ensayos Sobre Infancia, Sujetos Sociales y Protagonistas - II Ifejant. 2010. 513 Págs.
- 4.3 La experiencia de organización propia. ¿qué es eso de participar? Con Moisés Bazan. Terre de Hommes - Alemania - 2009.
- 4.4 Balance a los veinte años de la Convención. Participación de los Niños y Niñas. aavv. Ifejant. 2009. 165. Págs.
- 4.5 Movimientos Sociales de NATs en América Latina. Análisis Histórico y Balance Político en los últimos treinta años. con Donald Méndez. Ifejant. 2008. 110 Págs.
- 4.6 Notas para un Ensayo sobre los aportes del MANTHOC en treinta años de vida al pensamiento social sobre infancia. Ifejant. Revista Internacional NATs. N° 16. 2008.
- 4.7 Treintidos años de vida y acción de los NATs por la dignidad en el Perú. Discurso Doctor Honoris Causa. Ifejant. 2008. 79 Págs.

- 4.8 Notas para una Historia del Movimiento de NATs del Perú. Ifejant. 2008.
- 4.9 Ensayos Sobre Infancia, Sujetos Sociales y Protagonistas I. Ifejant. 2006.
- 4.10 Educación Comunitaria, nueva matriz epistemológica de la educación nacional. MINEDU. 2006. 161 Págs.
- 4.11 Módulo para Jueces: Violencia Familiar, salud mental y rol del juez de paz, Poder Judicial, Banco Mundial, 2006.
- 4.12 La otra Educación, Ministerio de Educación. aavv. 2005.
- 4.13 Historia del Pensamiento Social Sobre Infancia. UNMSM. 2002.
- 4.14 Hacia una participación protagónica de los niños, niñas y adolescentes. con Ana María MÁRQUEZ. Save the Children Suecia. 2002.
- 4.15 Notas para una Historia del Movimiento de NATs del Perú 1976-2001. Ifejant. 2002.
- 4.16 La Infancia en los Escenarios de Futuros. aavv – Ed. Facultad de CCSS. UNMSM. 2001.
- 4.17 Participación y ciudadanía de los NATS. En Niños, niñas y adolescentes trabajadores: derechos, ciudadanía y protagonismo. MANTHOC. Lima. 2000.
- 4.18 Los Niños y la Educación Popular. Celats. 1998
- 4.19 Jóvenes y Niños trabajadores: Sujetos Sociales. Ser protagonistas ed. Ifejant. 1997, 102 Págs.
- 4.20 Algunas Premisas para la Reflexión y la Práctica social con niños y Adolescentes trabajadores. Ed. Radda Barnen. Ed spanish. 1996. 26 Págs.
- 4.21 Apuntes Trabajo Infantil ¿ser o no ser? Ed. Radda Barnen. 1995.
- 4.22 Cuando los NATs se organizan...es porque piedras traen. En Niños Trabajadores, construyendo una identidad. Con G. Schibotto. 1990. 100 Págs. Trad. al Inglés 1994.
- 4.23 Estudios Básicos en Derechos Humanos. aavv. Ed. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Costa Rica. 1999.
- 4.24 Exégesis de los textos doctrinales, en, La Iglesia Latinoamericana de Medellín a Puebla, Codecal, Bogotá, 1979.
- 4.25 Educación Popular en Debate. Instituto de Pedagogía Popular. (IPPA) 1984.
- 4.26 Working Children Building an Identity. Ed. English. Con Giangi Shibotto. Ed. IPEC. 1994. 223 Págs.
- 4.27 Some Premises for reflection and social practices with working children and adolescents. Ed. Radda Barnen. Ed spanish. Ed. English. 1997. 26 Págs.
- 4.28 Nos ha Liberado. Ed. Italiano. 1972.
- 4.29 Llamados a ser Libres. 1974
- 4.30 Desde los Pobres de la Tierra. Perspectiva de vida Religiosa. CEP. Ed. Inglés. 1975.
- 4.31 Tipología del trabajo infantil desde el Punto de vista de los Derechos Humanos: La Necesidad de una Diferenciación. Revista Internacional NATs. Nº 11-12. 2004.
- 4.32 Participación Ciudadana de la Infancia desde el Paradigma del Protagonismo. Revista Internacional NATs. Nº 13-14. 2005.
- 4.33 Trabajo decente versus trabajo digno, un nuevo e inquietante elemento en los escenarios para los movimientos de NATs. Revista Internacional NATs. Nº 17. 2009.
- 4.34 Evaluación e Incidencia de la Convención sobre los Derechos del Niño a veinte años de su aprobación 1989 – 2009. Rev. NATs. Nº 18. 2009.
- 4.35 Una Mirada Otra sobre “Trabajo Infantil”. Imperativo Ético y Exigencia Política. Revista Internacional NATs. Nº 18. 2010.
- 4.36 A mejores escuelas, menos trabajo infantil *¿será verdad tanta simpleza?* Revista Internacional NATs. Nº 20. 2010.
- 4.37 Las Culturas de Infancia como formas de Poder, 2010 INFANT.
- 4.38 El Paradigma del Protagonismo, 2011-INFANT.
- 4.39 Hacia un Nuevo Contrato Social desde los Niños y Niñas, 2011-INFANT.
- 4.40 ¿Tienen algún valor agregado las Instituciones Educativas de NNATs? 2010- Lima, IFEJANT.

- 4.41 Ciudadanía y Participación de las Infancias del Paradigma del Protagonismo, 2012. Universidad de Chile. 32 Págs.
- 4.42| Child Participation, 2011, para el Handbook, UK, en conjunto con Marta Martínez M.
- 4.43 Ser Pobre y niño hoy en América Latina. En Niños Trabajadores: Experiencias y Reflexiones. Ed. Instituto Publicaciones Educación y Comunicación “Jose Cardijn” 1988. pp. 7-44
- 4.44 Una Opción preferencial por los Niños Trabajadores. Ed. Instituto de Publicaciones Educación y Comunicación “Jose Cardijn” 1988. pp. 113- 118.
- 4.45 Del Olvido a una emergente visibilidad social de la organización de los NATs en América Latina.” Niños Trabajadores Protagonismo y Actoría Ifejant. 1997. pp. 15-32.
- 4.46 Infancia y Trabajo: Dos nudos Culturales en profunda Transformación. Niños Trabajadores Protagonismo y Actoría Ifejant. 1997. pp. 97-118.
- 4.47 Consideraciones para la reflexión y la Práctica. En Niños Trabajadores Protagonismo y Actoría. Ifejant. 1997. pp. 121-136.
- 4.48 Infancia como Representación social. En Niños Trabajadores y Protagonismo de la Infancia. Ed. Ifejant y Mnnatsop. 1997. pp14-39.
- 4.49 Aportar a la Construcción de los NATs como Movimiento Social. Protagonismo de la Infancia. Ed. Ifejant y Mnnatsop. 1997. pp 136-150.
- 4.50 Educación ¿Desde? ¿Para? Los Derechos Humanos. En Infancia y Derechos Humanos. Hacia una ciudadanía participante y protagónica. Ifejant. 2009. pp. 407- 421.
- 4.51 Infancia Invisibilizada: Una cuestión de Estado. En la Revista Cuestión de Estado. N° 36. 2005.
- 4.52 Acogimiento familiar y la Pedagogía de la Ternura. Bs.Aires, 2003, IFCO.
- 4.53 El acogimiento familiar en los Códigos de Infancia de la Región Andina. IFCO. 2003.
- 4.54 Educación, ciudadanas, ciudadanos en escenarios de futuro. Ed. Save the Children. Suecia, 2004.
- 4.55 Dilemas de las peores formas. Ed. SCS. 2004.
- 4.56 Educación Transformadora y Pedagogía de la Ternura. IPP. 2004.
- 4.57 Educación Básica Alternativa: ¿Resignificando la Educación”, Revista Pedagógica. Maestros, N° 24. Vo11. 2005.
- 4.58 Culturas de Infancia, una cuestión de poder. En Rev. Utopía y Libertad, 2007.
- 4.59 Infancia y Trabajo: encentro y desencuentro de matrices culturales del Norte y Sur. En Revista Pueblos. 2007.
- 4.60 Justicia Juvenil: una cuestión que nos concierne a todos. Rev. Justicia para Crecer. 2007.
- 4.61 Historia del pensamiento social de la infancia trabajadora en el Perú en los 30 años de su organización autónoma. En Infancia y Ciencia Social. N° 1. 2007.
- 4.62 Significado actual de la educación popular y liberadora. Reflexiones. En propuesta de Métodos para una educación popular y liberadora. IPP. 2007.
- 4.63 Los Niños, las Niñas y los Adolescentes ¿Preciudadanos? En revistas “Protagonistas”, Revistas por la defensa de los Derechos de los niños., niñas y adolescentes. Cochabamba Bolivia. N° 20. 2003.
- 4.64 Fundamentación Extra Jurídica y Legal de la necesidad de abrir la actual Ley 28190, Lima 2010.
- 4.65 Pedagogía de la Ternura, Pedagogía Crítica y Pensamiento Andino-Amazónico, 2009. Seminario Internacional IPP, 34 Págs.
- 4.66 Los NNATs por la Dignidad y la Justicia Social, 2009 IFEJANT. 6 Págs.
- 4.67 L’Expérience éducative des Écoles d’EnfantsTravailleurs Organisés au Pérou: l’Ecole des NNATs, 2011 Paris, con Elvira Figueroa.

- 4.68 Aún yo no soy. 1980-2000: Violencia contra niños y niñas. Hasta sus menorcitos ahora lloran. Selección de textos del Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación. Aprodeh. 2004.
- 4.69 “Aporte de los niños trabajadores peruanos al pensamiento social sobre la infancia”. En Trabajo Infantil ¿Explotación o necesidad? Editorial Popular. Madrid. 2010. pp. 201-219.
- 4.70 Participación protagónica ¿ideología o cambio de paradigma? Hacia una ciudadanía participante y protagónica. con Elvira Figueroa. Ed. Ifejant. 2009. pp. 83-99.
- 4.71 América Latina, un interrogante. ¿cayó el muro de la educación? con G.Schibotto. Ed. Celats. 1991. pp133-39.
- 4.72 Experiencias en educación. el desborde de la imaginación popular. Con G.Schibotto. Ed. Celats. 1991. pp141-150.
- 4.73 Invertir en la infancia para revertir la situación de los niños. Columna de Opinión. Salgalú. Revista Inversión por la Infancia. Ed. 77. 2012.
- 4.74 La Justicia Juvenil nos concierne a todos. Columna de Opinión. Ed. Terre des Hommes. Encuentros. Revista Especializada en Justicia Juvenil Restaurativa. N° 7. 2007.
- 4.75 La Participación: Un Principio que se concreta como un Derecho. Pensamiento y Acción. Defensa de Niños y Niñas Internacional. Costa Rica. 2009.
- 4.76 Infancia, Trabajo, Educación, Bice-Ginebra, 2009. 31 Págs.
- 4.77 Educación Popular: Hacia un nuevo imaginario social instituyente, 2010, Revista Alternativa, Nicaragua.
- 4.78 Artículo REVISTA Praxis Soc. Escuela de Trabajo Social – UNMSM. Año 7 N° 4-2016. Pág. 107 – 125
- 4.79 Libro Ensayos sobre Infancia III- Sujeto de Derechos y Protagonista., Marzo 2017.

V. CONFERENCIAS RECIENTES:

- 5.1 I Congreso Mundial de Justicia Juvenil Restaurativa. 2009.
- 5.2 Ponente en la Primera Mesa Comunitaria Nacional 2012 “Caracterización de La Educación Comunitaria en la Promoción de Comunidades Educadoras. Marzo 2012.
- 5.2 Ponente en la Conferencia Organizada por la Escuela Social HES-SO Valais, Suiza del 221 – 25 de mayo 2012.
- 5.3. Seminario Equidad e Inclusión Social. Desafíos para una Educación de Calidad en el Perú. Institución Teresiana Perú 2012.
- 5.4 Conferencia Magistral. Algunos Desafíos a la Educación desde las nuevas subjetividades de los y las adolescentes. Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud. VIII Congreso Internacional de Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes. “Generando Entornos Saludables” agosto 2011.
- 5.5 Congreso Nacional Pedagogía Reeducativa. Conferencia “Participación Protagónica de los Muchachos.” Noviembre 2008.
- 5.6 Ponente 2da Mesa Comunitaria Nacional 2012 “Organizaciones y Políticas de Educación Comunitaria en la promoción de Comunidades educadoras. DIECA MINEDU CEAAL Perú. Mayo 2012.
- 5.7 Ponente en la charla de Secretaria Nacional de Adopciones 2012.
- 5.8 Primer Congreso Internacional de Derecho de Infancia y Familia. “Protección Internacional de los Derechos del Niño”. Universidad de Lima Octubre 2011.
- 5.9 Charla Magistral a los XX Años de la Convención de los Derechos del Niño, Universidad de Lima, Febrero 2010.

- 5.10 Seminario “Hacia la construcción de la Cultura de Paz desde el Colegio: La Conciliación Escolar”. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Febrero 2012.
- 5.11 Ponente del tema “Los Paradigmas en las Políticas de Infancia” en el Encuentro Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes Encuentro Nacional Del Proyecto “El Trabajo De Crecer”, 2011.
- 5.12 I Encuentro Nacional Del Programa De Justicia Juvenil Restaurativa Del Ministerio Público. Justicia Juvenil Restaurativa. Una Agenda para la Reflexión. 2012.
- 5.13 I Coloquio “Niños y Adolescentes Trabajadores: ICARE” Organizado por el Movimiento Mundial de NATs. Marzo del 2012.
- 5.14 Equidad e Inclusión Social: Imperativo ético y político”, Conferencia en la Universidad San Martín de Porres, Agosto 2012 en el Congreso “Visión 2012”.
- 5.15 Expositor en Día del Debate General en Bruselas sobre los Niños como Defensores de los Derechos Humanos, setiembre 2018.

VI. RECONOCIMIENTOS

Lima, 2018.